

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. ระดับคุณภาพ ๙๖.๕๖ ระดับดีเยี่ยม

๒. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสุขเจริญผลได้จัดทำโครงการกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานที่ ๑ รวมทั้งสิ้น ๓๙ กิจกรรม
แล้วนำค่าร้อยละของแต่ละกิจกรรมมาใส่ลงใน มาตรฐานที่ ๑ ของแต่ละประเด็นพิจารณาจนครบทุกข้อให้มีความครอบคลุม
กับมาตรฐานที่ ๑ ทั้งหมดแล้วนำค่ามาคิดเป็นค่าระดับคุณภาพ โดยวิธีการคือ
นำประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ มีทั้งหมด ๖ ข้อ นำค่ามารวมกันแล้วนำคิดค่าเฉลี่ยได้ ๙๗.๖๒
นำประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ มีทั้งหมด ๔ ข้อ นำค่ามารวมกันแล้วนำคิดค่าเฉลี่ยได้ ๙๕.๕๑
นำประเด็นพิจารณา ๑.๑ และ ๑.๒ มารวมกันแล้วค่าค่าเฉลี่ยรวมได้เท่ากับ ๙๖.๕๖

๓. ผลการดำเนินงาน

๑. กิจกรรมคณิตคิดเร็ว ตรงกับ	มฐ.๑	ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑	ข้อที่ ๑ , ๔	ผลที่ได้ร้อยละ ๗๑.๙๐
๒. คลินิกโจทย์ปัญหา ตรงกับ	มฐ.๑	ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑	ข้อที่ ๓ , ๔	ผลที่ได้ร้อยละ ๗๙.๒๗
๓. วันคริสต์มาส	มฐ.๑	ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑	ข้อที่ ๑	ผลที่ได้ร้อยละ ๘๕.๐๐
๔. กิจกรรมคัดลายมือ	มฐ.๑	ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑	ข้อที่ ๑	ผลที่ได้ร้อยละ ๗๒.๘๘
๕. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	มฐ.๑	ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑	ข้อที่ ๑	ผลที่ได้ร้อยละ ๘๙.๔๗
๖. คลินิกภาษา	มฐ.๑	ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑	ข้อที่ ๑	ผลที่ได้ร้อยละ ๗๘.๒๙
๗. English is fun	มฐ.๑	ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑	ข้อที่ ๑	ผลที่ได้ร้อยละ ๗๕.๓๘
๘. กิจกรรมประติมากรรมนักเรียน	มฐ.๑	ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑	ข้อที่ ๒	ผลที่ได้ร้อยละ ๙๒.๒๕
๑๐. ดนตรีไทยประยุกต์และสากล	มฐ.๑	ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑	ข้อที่ ๒	ผลที่ได้ร้อยละ ๙๑.๐๐
๑๑. ส่งเสริมการอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย	มฐ.๑	ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑	ข้อที่ ๒	ผลที่ได้ร้อยละ ๙๒.๖๓
๑๒. วันสุทนต์	มฐ.๑	ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑	ข้อที่ ๑ , ๒	ผลที่ได้ร้อยละ ๙๓.๓๐
๑๓. วันภาษาไทยแห่งชาติ	มฐ.๑	ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑	ข้อที่ ๑	ผลที่ได้ร้อยละ ๙๕.๑๓
๑๔. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	มฐ.๑	ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑	ข้อที่ ๑ , ๒	ผลที่ได้ร้อยละ ๘๕.๓๒
๑๕. กิจกรรมรณรงค์การอ่าน	มฐ.๑	ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑	ข้อที่ ๑ , ๔	ผลที่ได้ร้อยละ ๙๓.๑๕
๑๖. กิจกรรมค่ายพุทธบุตร	มฐ.๑	ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑	ข้อที่ ๑ , ๔	ผลที่ได้ร้อยละ ๙๔.๗๙
๑๗. วันเข้าพรรษา	มฐ.๑	ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒	ข้อที่ ๑	ผลที่ได้ร้อยละ ๙๔.๗๙
๑๘. กิจกรรมวิถีพุทธ	มฐ.๑	ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒	ข้อที่ ๒	ผลที่ได้ร้อยละ ๙๕.๔๔
๑๙. กิจกรรมเจริญสติ	มฐ.๑	ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒	ข้อที่ ๑	ผลที่ได้ร้อยละ ๙๕.๔๔
๒๐. วันลอยกระทง	มฐ.๑	ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒	ข้อที่ ๒	ผลที่ได้ร้อยละ ๙๗.๑๐
๒๑. กิจกรรมมารยาทงาม	มฐ.๑	ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒	ข้อที่ ๑	ผลที่ได้ร้อยละ ๙๓.๒๓
๒๒. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	มฐ.๑	ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑	ข้อที่ ๓ , ๔	ผลที่ได้ร้อยละ ๘๓.๓๓
๒๓. โครงการวิทยาศาสตร์	มฐ.๑	ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑	ข้อที่ ๓ , ๔	ผลที่ได้ร้อยละ ๘๗.๕๐
๒๔. กิจกรรมตอบปัญหาวิทยาศาสตร์	มฐ.๑	ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑	ข้อที่ ๔	ผลที่ได้ร้อยละ ๘๙.๘๕

๒๕. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ(ภายใน) มฐ.๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อที่ ๑
ผลที่ได้ร้อยละ ๘๒.๐๐
๒๖. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ(ภายนอก) มฐ.๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อที่ ๑
ผลที่ได้ร้อยละ ๖๐.๑๒
๒๗. กิจกรรมนำของเก่าที่เหลือใช้มาทำใหม่ให้มีค่า มฐ.๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อที่ ๔,๖
ผลที่ได้ร้อยละ ๙๒.๐๙
๒๘. กิจกรรมคอมพิวเตอร์สร้างสรรค์ มฐ.๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อที่ ๓, ๖ ผลที่ได้ร้อยละ ๙๕.๐๐
๒๙. SCP โภชนาครัวท้องถิ่น มฐ.๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อที่ ๖ ผลที่ได้ร้อยละ ๙๔.๕๓
๓๐. พัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านลูกเสือ มฐ.๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑ ผลที่ได้ร้อยละ ๙๘.๐๐
๓๑. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน มฐ.๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อที่ ๒ ผลที่ได้ร้อยละ ๙๒.๑๖
๓๒. สร้างเสริมระเบียบวินัย มฐ.๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑ ผลที่ได้ร้อยละ ๗๐.๕๐
๓๓. คู่มือครู – คู่มือนักเรียน มฐ.๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๓ ผลที่ได้ร้อยละ ๑๐๐
๓๔. วันไหว้ครู มฐ.๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑ ผลที่ได้ร้อยละ ๙๗.๐๕
๓๕. วันแม่แห่งชาติ มฐ.๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑ ผลที่ได้ร้อยละ ๙๓.๓๐
๓๖. วันขึ้นปีใหม่ มฐ.๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๒ ผลที่ได้ร้อยละ ๙๔.๖๖
๓๗. กิจกรรมอาหารสะอาด มฐ.๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๒ ผลที่ได้ร้อยละ ๙๙.๕๒
๓๘. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ มฐ.๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อที่ ๕ ผลที่ได้ร้อยละ ๑๐๐
๓๙. กิจกรรมเขียนไทย มฐ.๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อที่ ๒ ผลที่ได้ร้อยละ ๗๕.๙๑

ข้อมูลเพิ่มเติมดูได้ที่ภาคผนวก

๔. จุดเด่น

- นักเรียนมีคุณธรรมและมีความร่วมมือทำกิจกรรมดีเยี่ยม
- นักเรียนมีสุขภาพจิตใจที่ดีมีจิตสาธารณะความซื่อสัตย์
- ผู้เรียนอ่านออกและอ่านคล่องรวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางด้านร่างกายและน้ำหนักร้อยละสูงตามเกณฑ์และมีระเบียบวินัย

๕. จุดควรพัฒนา

- การใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นจังหวัดสมุทรปราการให้มากขึ้น
- ผู้เรียนต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสมยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑. ระดับคุณภาพ ๔๘.๑๓ ดีเยี่ยม

๒. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสุขเจริญผลได้วิเคราะห์สภาพปัญหาผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาโดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาและดำเนินการตามพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการนิเทศกำกับติดตามและพัฒนา โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานที่ ๒ รวมทั้งสิ้น กิจกรรมแล้วนำค่าร้อยละของแต่ละกิจกรรมมาใส่ลงใน มาตรฐานที่ ๒ ของแต่ละประเด็นพิจารณาจนครบทุกข้อให้มีความครอบคลุมกับมาตรฐานที่ ๒ ทั้งหมดแล้วนำค่ามาคิดเป็นค่าระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ ๒ โดยวิธีการคือนำประเด็นพิจารณาที่ ๒ มีทั้งหมด ๔ ข้อ นำค่ามารวมกันแล้วนำคิดค่าเฉลี่ยได้ ๔๘.๑๓

๓. ผลการดำเนินงาน

๑. พัฒนาระบบและแผนงานฝ่ายวิชาการ มฐ.๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๑ ผลที่ได้ร้อยละ ๑๐๐
๒. สวัสดิการอาหารกลางวัน มฐ.๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๓ ผลที่ได้ร้อยละ ๙๕
๓. พิจารณาความดีความชอบ มฐ.๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๓ ผลที่ได้ร้อยละ ๙๕
๔. ส่งเสริมและทัศนศึกษา มฐ.๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๓ ผลที่ได้ร้อยละ ๑๐๐
๕. แสดงความยินดีและอาลัย มฐ.๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๓ ผลที่ได้ร้อยละ ๑๐๐
๖. อบรมศึกษาดูงาน มฐ.๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๒ ผลที่ได้ร้อยละ ๙๒.๓๘
๗. สนับสนุนการศึกษาต่อ มฐ.๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๒ ผลที่ได้ร้อยละ ๑๐๐
๘. บรรจุและลาออก มฐ.๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๓ ผลที่ได้ร้อยละ ๑๐๐
๙. ประกันอุบัติเหตุ มฐ.๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๓ ผลที่ได้ร้อยละ ๑๐๐
๑๐. ประกันอุบัติเหตุ มฐ.๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๓ ผลที่ได้ร้อยละ ๑๐๐
๑๑. เบิกค่ารักษาพยาบาล มฐ.๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๓ ผลที่ได้ร้อยละ ๑๐๐
๑๒. ประชาสัมพันธ์ มฐ.๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๒ ผลที่ได้ร้อยละ ๘๗.๗๕
๑๓. ให้บริการรับบริการ ประชาสัมพันธ์ มฐ.๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๒ ผลที่ได้ร้อยละ ๘๗.๗๕
๑๔. ปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนใหม่ ประชาสัมพันธ์ มฐ.๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๒ ผลที่ได้ร้อยละ ๑๐๐
๑๕. ประชุมผู้ปกครองแนะแนวเรียนต่อชั้น ม.๑ , ม.๔ มฐ.๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๔ ผลที่ได้ร้อยละ ๑๐๐
๑๖. อาคารสถานที่ปรับปรุงซ่อมแซมส่งเสริมอาคารสถานที่ มฐ.๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๔ ผลที่ได้ร้อยละ ๑๐๐

๔. จุดเด่น

- โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยเรียนได้มีการประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่มเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจนมีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี มีการนิเทศติดตาม กำกับ ติดตาม ประเมินผล ดำเนินการและจัดทำรายงานผลการศึกษารวบรวมข้อมูลเพื่อเป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- มีการวางเป้าหมายแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน
- มีการควบคุมดูแลนิเทศการสอนสม่ำเสมอและเป็นระบบ
- ผู้บริหารมีการบริหารและจัดการอย่างเป็นระบบและมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน
- มีการประชุมกลุ่มเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่ชัดเจน

๕. จุดควรพัฒนา

- ควรพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้ทันสมัยเป็นปัจจุบัน
- ควรพัฒนาครูให้มีความรู้ด้านการค้นคว้ามากขึ้น
- เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ระดับคุณภาพ ๑๐๐ ดีเยี่ยม

๒. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสุขเจริญผลได้ดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย การจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงานครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนแบ่งการทำงานอย่างมีระบบและชัดเจน และเป็นระบบ ได้มีการให้ผู้สอนจัดกิจกรรมที่ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยการทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานที่ ๓ รวมทั้งสิ้น ๓ กิจกรรม แล้วนำค่าร้อยละของแต่ละกิจกรรมมาใส่ลงใน มาตรฐานที่ ๓ ของแต่ละประเด็นพิจารณาจนครบทุกข้อให้มีความครอบคลุมกับมาตรฐานที่ ๓ ทั้งหมดแล้วนำค่ามาคิดเป็นค่าระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ ๓ โดยวิธีการคือ นำ ประเด็นพิจารณาที่ มีทั้งหมด ๓ ข้อ นำค่ามารวมกันแล้วนำคิดค่าเฉลี่ยได้ ๑๐๐

๓. ผลการดำเนินงาน

๑. แผนพัฒนาการเรียนรู้ มฐ.๓ ประเด็นพิจารณาที่ ๑ ผลที่ได้ร้อยละ ๑๐๐

๒. ผลิตสื่อการเรียนการสอน มฐ.๓ ประเด็นพิจารณาที่ ๒ ผลที่ได้ร้อยละ ๑๐๐

๓. พัฒนาเครื่องมือวัดผลและประเมินผล มฐ.๓ ประเด็นพิจารณาที่ ๓ ผลที่ได้ร้อยละ ๑๐๐

๔. จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งผลให้การประเมินคุณภาพมาตรฐานอยู่ในระดับดีเยี่ยม

๔. จุดเด่น

- นักเรียนกล้าแสดงออกและร่วมทำกิจกรรมกับครูผู้สอน

- โรงเรียนจัดบรรยากาศภายในโรงเรียนได้เหมาะสมและส่งเสริมการเรียนรู้

- โรงเรียนได้จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วย

ตนเองอย่างต่อเนื่องนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้และได้รับการตรวจประเมินพร้อมทั้งให้คำแนะนำจากครูผู้สอน

๕. จุดควรพัฒนา

- ขาดการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมจัดการการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

๑. ระดับคุณภาพ ๑๐๐ ดีเยี่ยม

๒. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา 8 ประการ ได้แก่

1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. จัดทำแผนพัฒนาจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. จัดการบริหารข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
4. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษามุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐาน
5. ดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
6. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา
7. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นแผนการประเมินคุณภาพภายใน
8. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

๓. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีผลการประเมินคุณภาพภายในที่ระดับคุณภาพดีเยี่ยมและคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองชุมชนมีความพอใจในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๔. จุดเด่น

เน้นการสร้างความเข้าใจและให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษากับคณะครูบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องภายในสถานศึกษา

๕. จุดควรพัฒนา

โรงเรียนจัดทำระบบให้ผู้ประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเองแต่ยังขาดการให้ข้อมูลย้อนหลัง

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

1. ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

2. นำเสนอข้อมูลสนับสนุนผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

จากการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ และมีกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน

๓. การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

โรงเรียนได้มีการจัดโครงการกิจกรรมที่ประสบความสำเร็จสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงและเป็นเลิศ เช่น

- โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย
- โครงการคุณธรรมนำชีวิต
- โครงการทัศนศึกษา

ส่วนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ

๑.สรุปผล

๑.๑ จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นมีผลการประเมินระดับชาติที่สูงขึ้น
2. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีแสวงหาความรู้ประกอบในการเรียนการสอนทำให้ผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น
3. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีสมรรถภาพทางร่างกายและน้ำหนักตามเกณฑ์

๑.๒ จุดควรพัฒนา

1. ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น
2. ครูควรให้ข้อมูลย้อนหลังแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง
3. ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้

๒. แนวทางการพัฒนา

๑. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
๒. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
๓. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมายติดตามการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
๔. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

๓. ความต้องการช่วยเหลือ

๑. การพัฒนาครูผู้สอนใ้การจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๒. การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน O-NET และ PDCA
- ๓.การจัดสรรครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการและจำเป็น

ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก

ภาคผนวก

