

## ส่วนที่ ๑

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

#### ๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสุขเจริญผล ตั้งอยู่เลขที่ ๑๘๒ หมู่ที่ ๑ กม.๗ ถนนเทพารักษ์ ตำบลเทพารักษ์ อำเภอเมืองฯ จังหวัดสมุทรปราการ รหัสไปรษณีย์ ๑๐๒๗๐ โทรศัพท์ ๐๒-๓๘๕๓๑๔๕ Website [www.scp.ac.th](http://www.scp.ac.th) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต ๑

๑.๒ โรงเรียนสุขเจริญผลเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นเตรียมอนุบาลถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

#### ๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

##### ผู้บริหาร

นางเพ็ญศรี สุขเจริญผล วุฒิการศึกษา ปริญญาโท สาขาบริหารการจัดการ ดำรงตำแหน่งผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนสุขเจริญผล ตั้งแต่วันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๒๑ จนถึงปัจจุบัน รวม ๓๗ ปี

ดร.อภิสรดา สุขเจริญผล วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก สาขาบริหารการจัดการ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ

นายชยุตม์พงศ์ สุขเจริญผล วุฒิการศึกษา ปริญญาโท (Engineeing computer) ดำรงตำแหน่งผู้จัดการ

##### ผู้ช่วยผู้บริหาร จำนวน ๔ คน

ดร.อภิสรดา	สุขเจริญผล	วุฒิกการศึกษา	ปริญญาเอก	ดำรงตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
นางกิตติมา	พันธุ์พิริยะ	วุฒิกการศึกษา	ปริญญาโท	ดำรงตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
นายภูวเดช	กิตติมงคล	วุฒิกการศึกษา	ปริญญาโท	ดำรงตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน - ประกันคุณภาพ
นางสาวเบญญาภา	แหวนหล่อ	วุฒิกการศึกษา	ปริญญาตรี	ดำรงตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล การเงินและสินทรัพย์

##### ประวัติของสถานศึกษา

โรงเรียนสุขเจริญผลก่อตั้งเมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๒๑ บนพื้นที่ ๕ ไร่ บริหารงานโดยนางเพ็ญศรี สุขเจริญผล ซึ่งมีปณิธานที่มุ่งหวังสร้างสถานศึกษาที่ดีมีคุณภาพ มีคุณธรรม-จริยธรรม เพื่อเป็นพื้นฐานในการดำรงตนเป็นคนดีของครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

##### ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนสุขเจริญผลตั้งอยู่เลขที่ ๑๘๒ หมู่ที่ ๑ ถนนเทพารักษ์ ตำบลเทพารักษ์ อำเภอเมืองสมุทรปราการ รหัสไปรษณีย์ ๑๐๒๗๐ เปิดทำการสอนตั้งแต่วันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๒๑ เปิดรับนักเรียนชั้นอนุบาล อายุตั้งแต่ ๓ ปี ถึง ๖ ปี เป็นอาคารชั้นเดียว จำนวน ๖ ห้องซึ่งประกอบด้วย ห้องธุรการ ห้องประกอบการ ห้องเรียน ๔ ห้องเรียน และ โรงอาหาร ในปีแรกมีนักเรียน ๕๐ คน ครูผู้สอนและครูผู้ช่วย ๕ คน ทางโรงเรียนตระหนักดีว่า ด้านการบริการให้ความสะดวกสบายกับผู้ปกครอง ทางโรงเรียนได้จัดรถ รับ-ส่ง นักเรียน จำนวน ๒ คัน ด้านบริหารโดยมีนางเพ็ญศรี สุขเจริญผล เป็นผู้รับใบอนุญาต,ผู้จัดการ และนางพจนีย์ ปัญญาหลัก เป็นครูใหญ่

วัตถุประสงค์ ของการสร้างโรงเรียนอนุบาลสุขเจริญผลเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ดีและสอนให้นักเรียนเริ่มรู้จักระเบียบวินัยและการใช้ชีวิตในสังคมใหม่ที่แตกต่างจากสังคมในบ้าน จนทำให้โรงเรียนเป็นที่วางใจไว้วางใจและรู้จักของบุคคลทั่วไป

ในปี พ.ศ. ๒๕๒๓ ทางโรงเรียนได้ก่อสร้างและขยายชั้นเรียนเพิ่มอีก ๒ ห้องเรียน และสร้างศาลพระภูมิเจ้าที่เพื่อเป็นที่สักการะของคณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง

ในปี พ.ศ.๒๕๒๔ ทางโรงเรียนได้ขยายระดับอนุบาลเป็นระดับประถมโดยเปลี่ยนชื่อโรงเรียนอนุบาลสุขเจริญผลเป็นโรงเรียนสุขเจริญผล โดยสร้างอาคารเรียน ๔ ชั้น จำนวน ๑๒ ห้องเรียนขึ้นอีก ๑ หลัง ขออนุญาตเปิดสอนนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โดยขยายปีละชั้น ปัจจุบันเรียกว่า อาคาร ๑

ในปี พ.ศ. ๒๕๒๖ ทางโรงเรียนได้ทุบอาคารชั้นเดียวซึ่งก่อสร้างเป็นหลังแรก เพื่อทำเป็นสนามของโรงเรียน และได้ก่อสร้างอาคารอนุบาลขึ้นมาแทนใหม่ในปัจจุบันเรียกอาคารนี้ว่าอาคาร ๒

ในปี พ.ศ. ๒๕๒๙ ทางโรงเรียนได้สร้างอาคารชั้นเดียวลักษณะคล้ายบ้านจำนวน ๔ ห้องเรียนและห้องน้ำที่เป็นอาคารอนุบาลโดยใช้ชื่อ อาคาร นคจี การเรียน - การสอนได้พัฒนาไปอย่างรวดเร็ว สื่อการเรียน-การสอนมีส่วนเข้ามาเสริมทางด้านการศึกษามาก

ในปี พ.ศ. ๒๕๓๐ ทางโรงเรียนได้จัดห้อง คอมพิวเตอร์ เพื่อประกอบการเรียน การสอน

ในปี พ.ศ. ๒๕๓๒ ทางโรงเรียนได้สร้างอาคารเรียน ๓ ชั้น ๑ หลัง ซึ่งประกอบด้วยห้องเรียน ๖ ห้องเรียน ห้องพักครู ๓ ห้อง ซึ่งทำทางเชื่อม ชั้น - ลง กับอาคาร ๑ โดยเรียกอาคารนี้ว่าอาคาร ๓ นอกจากนี้ทางโรงเรียนได้รับพระพุทธรูปประจำโรงเรียนมาประดิษฐานหน้าอาคาร ๑ สำหรับครู ผู้ปกครอง นักเรียน และบุคคลทั่วไปได้สักการะกราบไหว้ ในปีเดียวกันทางโรงเรียนได้ขยายโรงอาหารให้เหมาะกับจำนวนนักเรียน เพื่อที่นักเรียนจะได้มีสถานที่รับประทานอาหารที่ ถูกสุขลักษณะ อากาศถ่ายเทได้ดี

ในปี พ.ศ. ๒๕๓๔ ทางโรงเรียนได้กู้เงินจากคณะกรรมการศึกษาเอกชน จำนวน ๕ ล้านบาท กู้ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ๓ ล้านบาท เพื่อก่อสร้างอาคาร ๔ ชั้น ซึ่งประกอบด้วย ห้องเรียน ๑๐ ห้องเรียน ห้องกิจกรรม ๓ ห้อง โดยแบ่งเป็น ห้องดนตรีสากล ,ห้องซาวด์แอนด์,และห้องแนะแนว และทางโรงเรียนได้จัดห้องสมุด,ห้องพยาบาล,ห้องดนตรีไทย,และห้องพักครู

ในปี พ.ศ. ๒๕๓๖ ทางโรงเรียนได้สร้างสระว่ายน้ำ

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๒ ทางโรงเรียนได้ทุบอาคาร นคจี ซึ่งเป็นอาคารอนุบาล เพื่อทำการ ก่อสร้างอาคารใหม่ ๕ ชั้น ซึ่งประกอบด้วยห้องเรียน ๙ ห้องเรียน ห้องพักครู ๓ ห้อง ห้องประชุม ๑ ห้องและห้องอเนกประสงค์ ห้องน้ำมีประจำทุกชั้น โดยแบ่งเป็นห้องน้ำ หญิง - ชาย ห้องน้ำผู้ปกครอง ห้องน้ำครู หญิง - ชาย

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๓ โรงเรียนได้พัฒนาในทุกๆด้านดังนี้ ~ ๒ ~

๑. ได้จัดทำป้ายชื่อโรงเรียน แกะสลักตัวทองบนหินแกรนิตไว้หน้าโรงเรียน
๒. จัดทำสวนหย่อมหน้าโรงเรียน, หน้าอาคาร๓ หน้าอาคาร๔ , และตามมุมต่างๆตามอาคาร
- ๓.ทำศาลา พักผู้ปกครอง
๔. ชื่อศาลาทรงไทยให้นักเรียนนั่งเล่น
- ๕.จัดทำมุมพัก ใต้ต้นไม้ให้นักเรียนได้อ่านหนังสือหน้าอาคาร ๑
- ๖.ขยายสโมสร เป็นที่จำหน่ายอาหารนักเรียน และผู้ปกครอง
- ๗.สร้างศาลพระภูมิเจ้าที่
- ๘.ทำที่จอดรถโรงเรียน
- ๙.ทาสีอาคารทุกหลังทั้งภายในและภายนอก
- ๑๐.จัดซื้อเครื่องสนามนักเรียนใหม่
- ๑๑..จัดทำห้องสื่อ พร้อมซื้ออุปกรณ์ประจำห้องสื่อ เช่นห้องจินตคณิต , ห้องวิทยาศาสตร์,ห้องนาฏศิลป์, ห้องจริยะ และห้องสมุด

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๔ เป็นปีที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

๑. จัดแหล่งเรียนรู้อาคาร ๑
๒. จัดห้องสมุดเคลื่อนที่ให้ที่ใต้อาคาร ๔ อาคารนศจี
๓. จัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์ใต้อาคาร ๔ และใต้อาคารนศจี
๔. จัดทำห้อง English is Fun
๕. จัดทำบอบอลหน้าอาคาร ๑
๖. ปรับปรุงและซื้ออุปกรณ์ประจำห้องสื่อ ห้องดนตรีไทย ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ,
๗. จัดทำบอบอลหน้าอาคาร ๑
๘. จัดทำห้องน้ำใหม่ทุกอาคาร

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๕ ในปีนี้ทางโรงเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียนเรียนรู้ทั้งภายในห้องเรียน และภายนอกห้องเรียน โดยการเรียนรู้แบบบูรณาการและแบบธรรมชาติ

๑. สร้างอาคารใหม่เป็นแหล่งเรียนรู้และเป็นห้องสื่อการเรียนการสอน
  - ๑.๑ จัดทำห้องวิทยาศาสตร์
  - ๑.๒ จัดทำห้องดนตรีไทย
  - ๑.๓ จัดทำค่ายคณิตศาสตร์
  - ๑.๔ ห้องกิจกรรม - คหกรรม
  - ๑.๕ ห้องประชุม
๒. จัดทำห้องคอมพิวเตอร์อนุบาล
๓. ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ ต่อระบบ Email และ Internet
๔. จัดทำโรงอาหารใหม่
๕. ปรับปรุงห้อง ซาวด์แกล็บ ห้องนาฏศิลป์ ห้องจริยธรรมและห้องสมุด

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๖ ทางโรงเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เน้นทำโครงการ

๑. จัดแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม
๒. ตกแต่งอาคารสถานที่
๓. จัดทำห้องน้ำเพิ่ม จำนวน ๑๐ ห้อง ที่ใต้อาคาร ๑
๔. จัดทำห้องสื่อการเรียนการสอนอนุบาล
๕. จัดปรับปรุงห้องประชุมเพิ่มเติม

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๗ ในปีนี้ทางโรงเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและเน้นกิจกรรมทางด้านภาษาต่างประเทศเพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกและกล้าสนทนากับเจ้าของภาษา

๑. ปรับปรุงสนามประถมเพื่อปรับพื้นที่ให้มีความกว้างมากขึ้นเพื่อสะดวกในการทำกิจกรรมต่าง ๆ
๒. จัดทำห้องสื่อคอมพิวเตอร์เพื่อให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลโดยใช้ Internet ต่อระบบ LAN จากห้องคอมพิวเตอร์
  ๑. จัดทำเสาธงใหม่

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๘ ทางโรงเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้จากสภาพจริงแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนและเน้นกิจกรรมทางด้านความถนัดของนักเรียนตามศักยภาพ

๑. ปรับปรุงอาคาร 1 ให้สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้
๒. จัดซุ้มบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๙ ทางโรงเรียนได้สร้างห้องประชุมเพิ่มเติมจากอาคาร ๖

ในปีพ.ศ.๒๕๕๐ ทางโรงเรียน ได้ต่อเติมอาคารเรียนเพิ่ม มีจำนวนบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๐ มีดังนี้

- นักเรียน จำนวน ๑,๖๕๖ คน
- ครู จำนวน ๙๗ คน
- โภชนาการ จำนวน ๙ คน
- นักการ-ภารโรง จำนวน ๘ คน
- พนักงานขับรถ จำนวน ๓๓ คน
- พนักงานรักษาความปลอดภัยจำนวน ๒ คน

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๑ ทางโรงเรียนได้ปรับปรุงอาคาร ต่อเติมอาคาร ๓ ทาสีอาคารเรียนให้

ใหม่ขึ้น สร้างโดมบนอาคาร ๔ จำนวนบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๑ มีดังนี้

- นักเรียน จำนวน ๑,๕๘๙ คน
- ครู จำนวน ๑๐๕ คน
- โภชนาการ จำนวน ๑๑ คน
- นักการ-ภารโรง จำนวน ๘ คน
- พนักงานขับรถ จำนวน ๓๓ คน
- พนักงานรักษาความปลอดภัยจำนวน ๒ คน

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๒ จำนวนบุคลากรและจำนวนนักเรียนในโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีดังนี้

จำนวนบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีดังนี้

- นักเรียน จำนวน ๑,๔๗๔ คน
- ครู จำนวน ๙๗ คน
- โภชนาการ จำนวน ๑๑ คน
- นักการ-ภารโรง จำนวน ๘ คน
- พนักงานขับรถ จำนวน ๓๓ คน
- พนักงานรักษาความปลอดภัย จำนวน ๒ คน

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๓ ทางโรงเรียนได้มีการปรับปรุงห้องนํ้านักเรียนชายของอาคาร ๔ และซ่อมแซมอาคาร

จำนวนบุคลากรและจำนวนนักเรียนในโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๓ มีดังนี้

- นักเรียน จำนวน ๑,๔๔๓ คน
- ครู จำนวน ๙๕ คน
- โภชนาการ จำนวน ๑๕ คน
- นักการ-ภารโรง จำนวน ๑๑ คน
- พนักงานขับรถ จำนวน ๓๓ คน
- พนักงานรักษาความปลอดภัยจำนวน ๒ คน



ในปีพ.ศ. ๒๕๖๐ โรงเรียนได้ปรับปรุงสวนหย่อมและสวนต้นไม้หน้าประตูโรงเรียน ปรับปรุงสี่อาคารบริเวณ อาคาร๑ , อาคาร๒ , อาคาร๓ , อาคาร ๔ และอาคารนศจี ,อาคารมัธยม , และสนามฟุตบอล โดยปรับปรุงใช้สอนภาษาอังกฤษติดตั้งแอร์,คอมพิวเตอร์เครื่องฉายภาพและระบบเสียง พร้อมปรับปรุงห้อง Sound Lap Room(๑๑๓) ให้ครูต่างประเทศสอนดำเนินการเรียนบรรยายในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๐ โรงเรียนจัดกิจกรรมครบทุกมาตรฐานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น นักเรียนมีคุณภาพตามที่กระทรวงศึกษากำหนดทุกประการ

๓. ปรัชญา คำขวัญ คติพจน์ สีประจำโรงเรียน ดอกไม้ประจำโรงเรียน สัญลักษณ์ เครื่องหมาย ประจำโรงเรียน แผนที่โรงเรียน อักษรย่อ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์

ปรัชญา ความรู้ คู่คุณธรรมนำไปสู่ความเจริญ  
คำขวัญ มุ่งมั่น พัฒนา การศึกษาก้าวไกล  
คติพจน์ เรียนดี กีฬาเลิศ มารยาทประเสริฐ เทิดทูนคุณธรรม  
สีประจำโรงเรียน ม่วง - ขาว  
สีม่วง หมายถึง ความศรัทธา เข้มแข็ง  
สีขาว หมายถึง สะอาดบริสุทธิ์ มีความปรารถนาดี

ดอกไม้ประจำโรงเรียน : ดอกเฟื่องฟ้า  
เฟื่องฟ้า ความหมาย มีลักษณะคงทนแข็งแรงทนต่อความแห้งแล้ง ออกดอกสวยงามมีหนาม สามารถติดตามตอกิ่งได้หลากหลายเปรียบเสมือนนักเรียนสุขเจริญผลมีความอดทนแข็งแรง มีภูมิคุ้มกันจากอันตรายจากสังคมและพัฒนาศักยภาพของตนเองได้รอบด้าน  
สัญลักษณ์ คือ ปากกาจุ่มในขวดหมึกวางอยู่ในลูกโลก  
- ปากกาจุ่มอยู่ในขวดหมึก เป็นสัญลักษณ์ของการเรียนรู้  
- ลูกโลกเป็นสัญลักษณ์ของความก้าวหน้าไม่มีขีดจำกัด

อัตลักษณ์ นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น

เอกลักษณ์ โรงเรียนน่าอยู่

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนสุขเจริญผลจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ มุ่งเน้นคุณธรรม-จริยธรรม สู่ความเป็นมาตรฐานการศึกษา

เครื่องหมายประจำโรงเรียน



อักษรย่อ ส.จ.ผ.

แผนที่โรงเรียนสุขเจริญผล





## พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการหลักสูตรและสถานศึกษาโดยใช้ข้อมูลและแหล่งความรู้จากท้องถิ่น และชุมชน
๒. พัฒนาครูและบุคลากรโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพโดยบูรณาการคุณธรรม- จริยธรรม
๓. จัดระบบการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะทาง คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการสื่อสาร
๔. พัฒนานาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้ให้สอดคล้องเหมาะสมตามความต้องการของผู้เรียน
๕. ปลุกฝังคุณธรรม - จริยธรรม ที่สอดคล้องกับหลักศาสนา โดยเน้นความซื่อสัตย์ความกตัญญูและ มารยาทที่ดี
๖. สร้างจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน และพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นระเบียบ สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียน
๗. ประสานสัมพันธ์กับชุมชนและท้องถิ่น
๘. ปลุกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าในการดูแลรักษาสุขภาพและการออกกำลังกาย

## เป้าหมาย

๑. ให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง ความซื่อสัตย์ มีวินัยในตนเอง และปฏิบัติตามหลักปฏิบัติธรรม ทางศาสนาที่ตนนับถือ
๒. นักเรียนมีความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพและมีความริเริ่มสร้างสรรค์เป็นที่ยอมรับของชุมชน
๓. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ทักษะการคิด การสร้างปัญญา และทักษะในการดำเนินชีวิต
๔. นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

## กลยุทธ์ในการพัฒนา

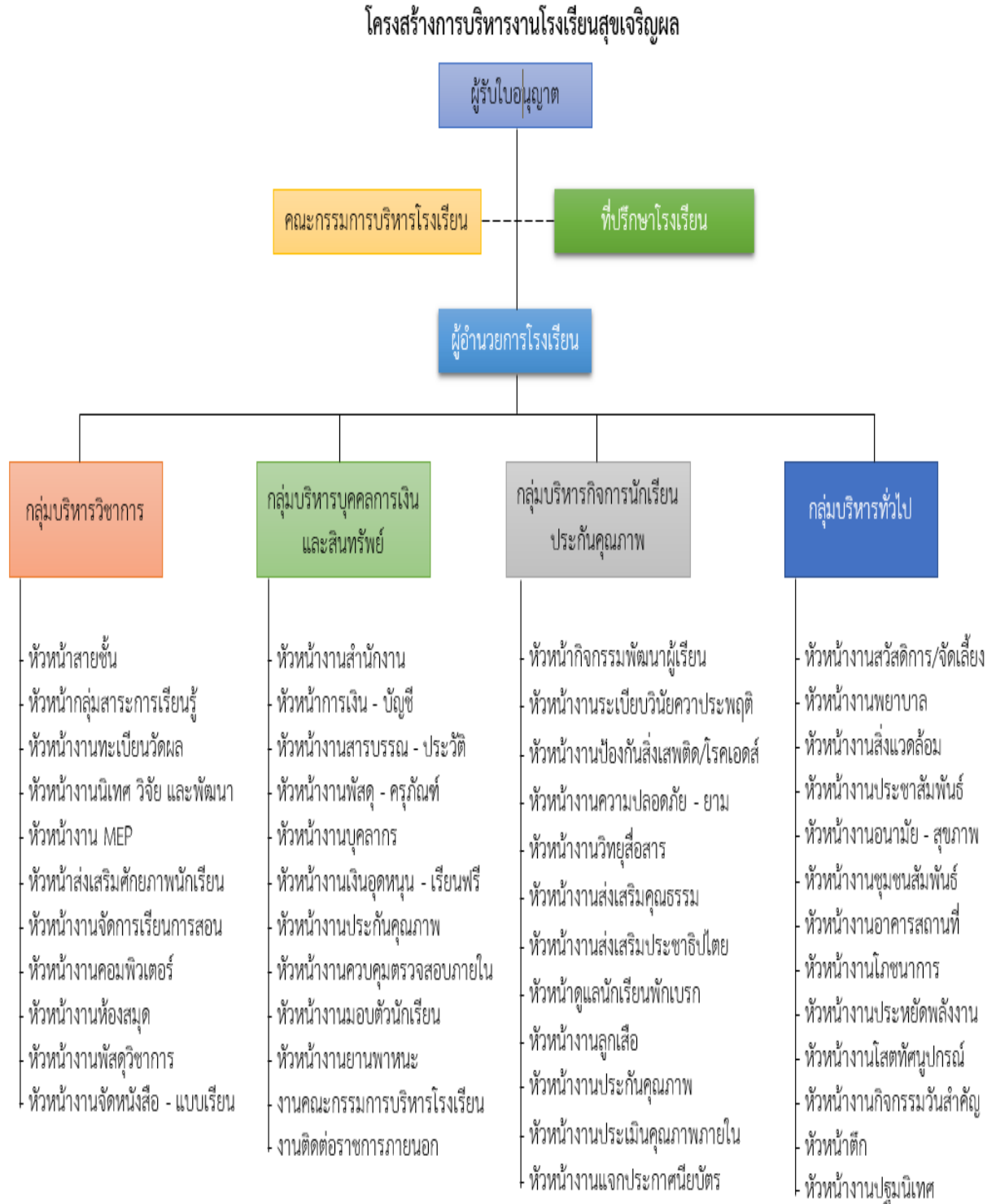
๑. กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
๓. กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
๕. กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษา

- ความต้องการ / จุดเด่น / จุดเน้นเป็นพิเศษ / เอกลักษณ์ของสถานศึกษา  
ต้องการเน้นให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม-จริยธรรม จุดเด่น นักเรียนได้เจริญสติทำสมาธิก่อน การเรียน จุดเน้น เป็นพิเศษนักเรียนมีมารยาทในการไหว้ เอกลักษณ์ของสถานศึกษานักเรียนทุกคนมีการ ไหว้ที่ถูกต้องตามธรรมเนียมวัฒนธรรมของไทย
- ความต้องการของผู้เรียน ได้เรียนรู้เต็มตามหลักสูตร ตามความสนใจและมีความสุขในการ เรียนรู้





## ๕. ระบบโครงสร้างของผู้บริหาร



**๖. ประสิทธิภาพของผู้บริหารในการรับการประเมินจากภายนอก (สมศ.)**

ประสิทธิภาพของผู้บริหารโรงเรียนสุจริตผลในการรับการประเมิน สมศ. รอบที่ ๑ และรอบที่ ๒ และรอบ ๓ ที่ผ่านมาในปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๕๙ นั้น ผลการประเมินอิงสถานศึกษาอยู่ในระดับ คะแนน ๔ ระดับคุณภาพดีมาก ได้มาตรฐาน

**ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้**

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย ( ๒-๕ ปี) ประเภทโรงเรียน**

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา และ/หรือมัธยมศึกษา	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	๑๐.๐๐	๙.๖๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๑๐.๐๐	๙.๒๘	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๒๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๕๓	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๑๐.๐๐	๑๑.๖๙	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๐.๐๐	๗.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๐.๐๐	๔.๖๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
<b>คะแนนรวม</b>	๑๐๐.๐๐	๘๔.๙๑	
สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด ๑๒ ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม <input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา และ/หรือมัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา และ/หรือมัธยมศึกษา	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๖๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๒๘	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๒๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๕๓	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๑๐.๐๐	๑๑.๖๙	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๐.๐๐	๗.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๐.๐๐	๔.๖๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
<b>คะแนนรวม</b>	๑๐๐.๐๐	๘๔.๙๑	
สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด ๑๒ ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม <input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา และ/หรือ มัธยมศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับดีขึ้นไป (เรียงลำดับคุณภาพจากระดับดีมาก ไปหาระดับดีโดยเรียงตามลำดับตัวบ่งชี้) ได้แก่

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
๑	๑	ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ดีมาก
๒	๒	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีมาก
๓	๓	ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ดีมาก
๔	๗	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดีมาก
๕	๘	พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	ดีมาก
๖	๙	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	ดีมาก
๗	๑๐	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีมาก
๘	๑๑	ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ดีมาก
๙	๑๒	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ดีมาก
๑๐	๔	ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	ดี

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดี(เรียงลำดับตามระดับคุณภาพจากระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ระดับต้องปรับปรุง และระดับพอใช้ โดยเรียงลำดับตัวบ่งชี้) ได้แก่

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
๑	๕	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	พอใช้
๒	๖	ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	พอใช้

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย ( ๒ - ๕ ปี ) ประเภทโรงเรียน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาในขั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๒๗.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๓.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อตกลง</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์/พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
<b>คะแนนรวม</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>	<b>๘๗.๐๐</b>	<b>ดี</b>
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย ( ๒ - ๕ ปี ) ประเภทโรงเรียน			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา ๘๗.๐๐ คะแนน</li> <li>● มีคุณภาพระดับดี</li> </ul>			
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษาประเภทโรงเรียน			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา ๘๗.๐๐ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> <li>● มีตัวบ่งชี้ได้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> <li>● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> </ul>			
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย ( ๒ - ๕ ปี )			
<input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

## จุดเด่น

๑.เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย มีความร่าเริงแจ่มใส สามารถทำกิจกรรมต่างๆร่วมกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข มีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย มีมารยาทในการแสดงความเคารพ ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กให้มีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป โดยครูจัดกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรมประจำวันครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๒.สถานศึกษาสามารถดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๖-๒๕๕๖ บรรลุตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา และสะท้อนเอกลักษณ์ของสถานศึกษาด้านผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นอกจากนี้สถานศึกษายังมีโครงการพิเศษที่ดำเนินการเพื่อป้องกันการเกิดปัญหาสิ่งเสพติดประสบความสำเร็จโดยได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายเป็นอย่างดี

๓.ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ มีการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร มีคำสั่งมอบหมายอย่างชัดเจน แบ่งหน้าที่แต่ละฝ่ายรับผิดชอบ มีการนิเทศติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ผลการประเมินโครงการกิจกรรมไปพัฒนาอย่างเป็นระบบ เป็นผู้นำวิชาการ จัดให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของเด็ก สังคม ผู้ปกครอง และชุมชน

## จุดที่ควรพัฒนา

- ๑.ครูควรจัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มประสบการณ์ให้เด็กมีโอกาสสำรวจ ศึกษาธรรมชาติรอบตัวให้มากขึ้น
  - ๒.ครูควรมีการฝึกฝนให้เด็กได้มีโอกาสแสดงออก มีความมั่นใจ มีความเป็นผู้นำที่ดี
  - ๓.โรงเรียนควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม ในการจัดหาหนังสือที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก
  - ๔.สถานศึกษาควรให้ความสำคัญในการประชุมคณะกรรมการการบริหารโรงเรียน โดยจัดให้มีการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
  - ๕.สถานศึกษาควรจัดให้มีอัตราครูต่อเด็ก โดยจัดจ้างครูที่มีประสบการณ์ด้านปฐมวัยให้อยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด
  - ๖.สถานศึกษาควรจัดพื้นที่ห้องเรียนให้มีพื้นที่ที่เหมาะสมกับจำนวนเด็ก
  - ๗.ครูควรส่งเสริมโดยจัดกิจกรรมให้เด็กได้ทำงานอย่างอิสระตามความคิด จินตนาการของตนเองให้มากขึ้น
  - ๘.ครูควรจัดทำมุมประสบการณ์ในห้องเรียนให้ชัดเจน และสวยงาม น่าสนใจ น่าหยิบ น่าใช้ เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้ใช้บ่อยๆจนก่อให้เกิดความคิด ความรู้ใหม่ๆ
- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕

## ๑.ด้านผลการจัดการศึกษา

๑.ครูควรจัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มประสบการณ์ให้เด็กได้มีโอกาสสำรวจ ศึกษาธรรมชาติรอบตัวให้มากขึ้น ให้รู้จักชนิดของพืช และสัตว์ที่พบเห็นรอบตัว และที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

๒.ครูควรมีการฝึกฝนให้เด็กมีโอกาสแสดงออก มีความมั่นใจ มีความเป็นผู้นำที่ดี โดยการฝึกให้ออกมาเล่าเรื่องหน้าชั้นเรียน เริ่มจากเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตนเอง เกี่ยวกับบุคคลในครอบครัว เล่าข่าวที่พบเห็นมาเปิดโอกาสให้เพื่อนซักถาม และตนเองเป็นผู้ตอบ พร้อมกับครู และเพื่อนๆชมเชยเพื่อเสริมแรงให้เกิดความมั่นใจมากขึ้นและช่วยๆให้ทำบ่อยๆ



๓.โรงเรียนควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม ในการจัดหาหนังสือที่เหมาะสมกับวัยของเด็กที่ควรจะมี อย่างน้อย ๒ เล่ม ต่อ ๑ เล่ม

### ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑.สถานศึกษาควรให้ความสำคัญในการประชุมคณะกรรมการการบริหารโรงเรียน โดยจัดให้มีการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๒.สถานศึกษาควรจัดให้มีอัตราครูต่อเด็ก โดยจัดจ้างครูที่มีประสบการณ์ด้านปฐมวัยให้อยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด

๓.สถานศึกษาควรจัดพื้นที่ห้องเรียนให้มีพื้นที่ที่เหมาะสมกับจำนวนเด็ก

### ๓.ด้านจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.ครูควรจัดกิจกรรมการสำรวจธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมเพิ่มมากขึ้น เช่น การสำรวจชื่อต้นไม้ ประเภทต้นไม้ ง่าย ๆ การสำรวจสัตว์ที่พบในบริเวณโรงเรียน

๒.ครูควรจัดกิจกรรมที่เน้นให้เด็กเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีเพิ่มขึ้น เช่นการจัดกิจกรรมในวงกลม กิจกรรมเล่าข่าวออกมานำเสนอผลงาน การเล่าข่าวทุกวัน การส่งเสริมให้เป็นผู้นำในการเดินออกกำลังกาย เต็มแธโรบิคครูชมเชยให้กำลังใจเพื่อให้เด็กเกิดความเชื่อใจจะได้กล้าแสดงออก เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

๓.ครูควรส่งเสริมโดยจัดกิจกรรมให้เด็กได้ทำงานอย่างอิสระตามความคิด จินตนาการของตนเองให้มากขึ้น เพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ที่ได้รับจากประสบการณ์ต่างๆ นำมาใช้โดยผ่านการทำงานทางด้านศิลปะการแสดง

๔.ครูควรจัดมุมประสบการณ์ในห้องเรียนให้ชัดเจน และสวยงาม น่าสนใจ น่าหยิบ น่าใช้ เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้ใช้บ่อยๆจนก่อให้เกิดความคิด ความรู้ใหม่ๆ

๗.ข้อมูลนักเรียน (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐)

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ชั้นเตรียมอนุบาล	๑	๑๐	๙	๑๙
ชั้นอนุบาล ๑	๕	๖๕	๖๘	๑๓๓
ชั้นอนุบาล ๒	๕	๘๖	๗๙	๑๖๕
ชั้นอนุบาล ๓	๕	๙๗	๙๑	๑๘๘
รวม	๑๖	๒๕๘	๒๔๗	๕๐๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๔	๘๗	๘๙	๑๗๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๔	๘๖	๙๖	๑๘๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๔	๙๖	๘๒	๑๗๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๔	๙๕	๘๐	๑๗๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๔	๙๖	๙๔	๑๙๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๕	๑๑๑	๑๐๙	๒๒๐
รวม	๒๕	๕๗๑	๕๕๐	๑,๑๒๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๒๕	๒๐	๔๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๒๖	๒๔	๕๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๒๑	๑๖	๓๗
รวม	๓	๗๒	๖๐	๑๓๒
รวมทั้งหมด	๔๗	๙๐๑	๘๕๗	๑,๗๕๘

๗.๑ นักเรียนที่ความบกพร่องทางการเรียนร่วมจำนวน ๒ คน

๗.๒ จำนวนนักเรียนต่อห้องระดับอนุบาล (เฉลี่ย) ๓๕ :๑ ระดับประถมศึกษา (เฉลี่ย) ๔๕ :๑

๗.๓ สัดส่วนของครู : นักเรียน (เฉลี่ย) ระดับชั้นอนุบาล ๑ : ๑๗ ระดับชั้นประถมศึกษา ๑ : ๑๗

๗.๔ จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน

- ระดับประเทศ จำนวน ๑๐ คน
- ระดับภาค จำนวน ๒ คน
- ระดับจังหวัด จำนวน ๖๐ คน

## ๘. ข้อมูลบุคลากร

@+

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.โท		
ผู้รับใบอนุญาต	-	๑	-	-	๑	๖๔	๓๖
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	๔๐	๑๔
ผู้จัดการ	-	๑	-	-	๑	๔๐	๑๔
ครูผู้สอน	๙	๗๕	๙	๖๕	๑	๓๐-๖๐	๓-๑๕
ครูคู่สอน	-	๒๓	๑๗	๖	-	๒๕-๔๐	๓-๘
นักการ/ภารโรง	๕	๔	๙	-	-	๒๖-๖๐	-
นักโภชนาการ	-	๑๐	๑๐	-	-	๓๐-๖๐	-
ฝ่ายยานพาหนะ	๒๔	๒	๒๕	๑	-	๓๐-๖๐	-
อื่นๆ	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๓๘	๑๑๗	๗๐	๗๒	๔	-	-

- มีครูที่สอนวิชาตรงตามวิชาเอก ๗๐ คน
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด ๔ คน

### ๙. สภาพชุมชนโดยรวม

๙.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นสังคมเมืองอุตสาหกรรมมีประชากรหนาแน่นบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนมีวัดหนามแดงมีองค์การบริหารส่วนตำบลเทพารักษ์ มีวัดบางพลีมีโรงงานอุตสาหกรรม อาชีพหลักของชุมชน มีหลากหลาย เช่น รับจ้าง ค้าขาย ทำธุรกิจส่วนตัว รับราชการ เนื่องจากประชากรมาหลายท้องถิ่น ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักกันโดยทั่วไป คือ ประเพณีโยนบัว

๙.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ อนุปริญญาตรี - ปริญญาโท อาชีพหลักคือ พนักงานบริษัท นับเป็นร้อยละ ๗๕% ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ ๙๐% ฐานะเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ยครอบครัวต่อปี ๑๕๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ย / ครอบครัวละ ๓-๕ คน

#### ๙.๓ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนสุขเจริญผลตั้งอยู่ใกล้กับวัดบางพลีใหญ่กลาง วัดหลวงพ่โต วัดหนามแดง และองค์การบริหารส่วนตำบลเทพารักษ์ วัดหลวงพ่โตเป็นวัดที่ชาวบางพลีให้ความเคารพสักการบูชาและเป็นวัดที่ขึ้นชื่อขอชาวบางพลี และได้รับความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลเทพารักษ์ในงานประเพณีต่างๆ จุดแข็งที่เป็นไปได้คือ โรงเรียนสุขเจริญผลตั้งอยู่ในสถานที่ที่มีการคมนาคมสะดวกง่ายต่อการเดินทางและเป็นโรงเรียน

## ๑๐. อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องเรียนประกอบ

๑) อาคารเรียนและอาคารประกอบมี ๙ อาคาร ประกอบด้วยอาคารเรียน ๗ หลัง และอาคารประกอบ ๒ หลัง

๒) จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๔๘ ห้องเรียน ประกอบด้วย

- ชั้นเตรียมอนุบาล	จำนวน	๑	ห้องเรียน
- ชั้นอนุบาล ๑-๓	จำนวน	๑๕	ห้องเรียน
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	จำนวน	๒๕	ห้องเรียน
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	จำนวน	๓	ห้องเรียน

๓) จำนวนห้องประกอบ จำนวน ๑๑ ห้องเรียน ได้แก่ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรีไทย ห้องดนตรีสากล ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องสื่อภาษาอังกฤษ ห้องสมุด ห้องจริยธรรม ห้องพยาบาล และห้องศิลปะ ห้อง Smart Class Room

## ๑๑. สิ่งอำนวยความสะดวก

๑) เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๑๑ เครื่อง

- ใช้ในการเรียนการสอน	จำนวน	๙๒	เครื่อง
- ใช้ในงานบริหาร	จำนวน	๑๙	เครื่อง

๒) เครื่องถ่ายเอกสาร จำนวน ๑ เครื่อง

๓) เครื่องโรเนียว จำนวน ๓ เครื่อง

๔) เครื่องโทรสาร จำนวน ๑ เครื่อง

๕) เครื่องโทรศัพท์ จำนวน ๒๓ เครื่อง

## ๑๒. ข้อมูลเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้

- แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด ขนาด ๑๒๖ ตารางเมตร มีจำนวนหนังสือทั้งหมด ๕,๐๐๐ เล่มขึ้นไป การสืบค้นหนังสือและการยืม – คืน ใช้ระบบลงทะเบียน ห้องพยาบาล สวนหย่อม โรงอาหาร ห้องสื่อ ห้องพิเศษต่างๆ สนามเด็กเล่น สระว่ายน้ำ เป็นต้น

- แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่ วัดบางพลีใหญ่กลาง ,วัดบางพลีใหญ่ใน ,ตลาดน้ำบางพลี พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติบางพลี ,พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติพระนครศรีอยุธยา ,พระสมุทรเจดีย์ เมืองโบราณ, ฟาร์มจระเข้ ,โรงละครโกลด์สตาร์ , ซีไลฟ์ แบงคอก โอเชียน เวิลด์ , คัดส์ซาเนีย , ห้องฟ้าจำลอง กรุงเทพมหานคร , วัดเบญจมบพิตรดุสิตวนาราม , สวนสามพราน ริเวอร์ไซด์ , วัดราชชนิตดารามวรวิหาร , นิทรรศสถานโกสินทร์ เป็นต้น

- ปราชญ์ชาวบ้าน / ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แก่

๑) นางรัตนา พุ่มสาหร่าย ให้ความรู้เรื่อง การประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้เป็นหมวก กระเป๋า เสื้อ

๒) ดาบตำรวจนุกูล โต๊ะน้อย ให้ความรู้เรื่อง การป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

๓) พระมหาบุญสม ให้ความรู้เรื่อง การแสดงตนเป็นพุทธมามกะและความกตัญญู

๔) พระมหาธารภัทร พระวิฑายากร จากวัดราชฆราวาส (บางปลา)

## ๑๓. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนสุขเจริญผลจัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา สำหรับหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตร  
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้ และเวลาเรียนดัง  
แสดงในตารางต่อไปนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียนระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
<b>● กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	}	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม						
- เศรษฐศาสตร์						
- ภูมิศาสตร์						
ประวัติศาสตร์	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๙๒๐	๙๒๐	๙๒๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐
<b>● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
- แนะนำ	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
- ลูกเสือ และเนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ส่งเสริมวิชาการ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์*	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
<b>● รายวิชาเพิ่มเติม</b>	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
- ภาษาไทยทักษะการอ่านการเขียน	๔๐	๔๐	๔๐	-	-	-
- Reading for Life	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
- หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาไม่น้อยกว่า	๑,๑๒๐	๑,๑๒๐	๑,๑๒๐	๑,๐๘๐	๑,๐๘๐	๑,๐๘๐

หมายเหตุ โรงเรียนเพิ่มเวลาเรียนตามความเหมาะสมและจุดเน้น

## โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสุขเจริญผล

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ช.ม./ปี)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๙๒๐</b>
ท๑๑๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ค๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๘๐
ส๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา	๘๐
ส๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ๑๑๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง๑๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐
อ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๘๐
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๘๐</b>
ท๑๑๒๐๑ ภาษาไทยทักษะการอ่านการเขียน	๔๐
ส๑๑๒๓๑ หน้าที่พลเมือง	๔๐
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๑๒๐</b>
● กิจกรรมแนะแนว	๓๐
● ลูกเสือเนตรนารี	๔๐
● ส่งเสริมวิชาการ	๔๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
<b>รวมเวลาเรียนไม่น้อยกว่า</b>	<b>๑,๑๒๐</b>

#### หมายเหตุ

กิจกรรมเสริมเพื่อเพิ่มทักษะจำเป็นต่อการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ คือ

๑. กิจกรรมการใช้ห้องสมุด
๒. โครงการวิถีพุทธ
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา
๔. กิจกรรมกีฬา

## โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสุขเจริญผล

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ช.ม./ปี)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๙๒๐</b>
ท๑๒๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ค๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๘๐
ส๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา	๘๐
ส๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ๑๒๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง๑๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐
อ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๘๐
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๘๐</b>
ท๑๒๒๐๑ ภาษาไทยทักษะการอ่านการเขียน	๔๐
ส๑๒๒๓๒ หน้าที่พลเมือง	๔๐
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๑๒๐</b>
● กิจกรรมแนะแนว	๓๐
● ลูกเสือเนตรนารี	๔๐
● ส่งเสริมวิชาการ	๔๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
<b>รวมเวลาเรียนไม่น้อยกว่า</b>	<b>๑,๑๒๐</b>

#### หมายเหตุ

กิจกรรมเสริมเพื่อเพิ่มทักษะจำเป็นต่อการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ คือ

๑. กิจกรรมการใช้ห้องสมุด
๒. โครงการวิถีพุทธ
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา
๔. กิจกรรมกีฬา



## โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสุขเจริญผล

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ช.ม./ปี)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๙๒๐</b>
ท๑๓๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ค๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๘๐
ส๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา	๘๐
ส๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ๑๓๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง๑๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐
อ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๘๐
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๘๐</b>
ท๑๓๒๐๑ ภาษาไทยทักษะการอ่านการเขียน	๔๐
ส๑๓๒๓๓ หน้าที่พลเมือง	๔๐
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๑๒๐</b>
● กิจกรรมแนะแนว	๓๐
● ลูกเสือเนตรนารี	๔๐
● ส่งเสริมวิชาการ	๔๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
<b>รวมเวลาเรียนไม่น้อยกว่า</b>	<b>๑,๑๒๐</b>

#### หมายเหตุ

กิจกรรมเสริมเพื่อเพิ่มทักษะจำเป็นต่อการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ คือ

๑. กิจกรรมการใช้ห้องสมุด
๒. โครงการวิถีพุทธ
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา
๔. กิจกรรมกีฬา

## โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสุขเจริญผล

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ช.ม./ปี)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๘๘๐</b>
ท๑๔๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
ค๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๘๐
ส๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา	๘๐
ส๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ๑๔๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง๑๔๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐
อ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๘๐
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๘๐</b>
อ ๑๔๒๐๑ Reading for Life	๔๐
ส๑๔๒๓๔ หน้าที่พลเมือง	๔๐
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๑๒๐</b>
● กิจกรรมแนะแนว	๓๐
● ลูกเสือเนตรนารี	๔๐
● ส่งเสริมวิชาการ	๔๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
<b>รวมเวลาเรียนไม่น้อยกว่า</b>	<b>๑,๐๘๐</b>

#### หมายเหตุ

กิจกรรมเสริมเพื่อเพิ่มทักษะจำเป็นต่อการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ คือ

๑. กิจกรรมการใช้ห้องสมุด
๒. โครงการวิถีพุทธ
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา
๔. กิจกรรมกีฬา

## โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสุขเจริญผล

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ช.ม./ปี)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๘๕๐</b>
ท๑๕๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
ค๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๘๐
ส๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา	๘๐
ส๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ๑๕๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง๑๕๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐
อ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๘๐
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๘๐</b>
อ ๑๕๒๐๑ Reading for Life	๔๐
ส๑๕๒๓๕ หน้าที่พลเมือง	๔๐
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๑๒๐</b>
● กิจกรรมแนะแนว	๓๐
● ลูกเสือเนตรนารี	๔๐
● ส่งเสริมวิชาการ	๔๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
<b>รวมเวลาเรียนไม่น้อยกว่า</b>	<b>๑,๐๘๐</b>

#### หมายเหตุ

กิจกรรมเสริมเพื่อเพิ่มทักษะจำเป็นต่อการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ คือ

๑. กิจกรรมการใช้ห้องสมุด
๒. โครงการวิถีพุทธ
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา
๔. กิจกรรมกีฬา

## โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสุขเจริญผล

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ช.ม./ปี)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๘๕๐</b>
ท๑๖๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
ค๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๘๐
ส๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา	๘๐
ส๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๕๐
พ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ๑๖๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง๑๖๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐
อ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๘๐
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๘๐</b>
อ ๑๖๒๐๑ Reading for Life	๕๐
ส๑๖๒๓๖ หน้าที่พลเมือง	๕๐
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๑๒๐</b>
● กิจกรรมแนะแนว	๓๐
● ลูกเสือเนตรนารี	๕๐
● ส่งเสริมวิชาการ	๕๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
<b>รวมเวลาเรียนไม่น้อยกว่า</b>	<b>๑,๐๘๐</b>

#### หมายเหตุ

กิจกรรมเสริมเพื่อเพิ่มทักษะจำเป็นต่อการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ คือ

๑. กิจกรรมการใช้ห้องสมุด
๒. โครงการวิถีพุทธ
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา
๔. กิจกรรมกีฬา

โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนสุขเจริญผล พุทธศักราช ๒๕๖๐

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๑)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๑๒(๔๔๐)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๑๒(๔๔๐)</b>
ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๕(๖๐)	ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๕(๖๐)
ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕(๖๐)	ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕(๖๐)
ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕(๖๐)	ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๕(๖๐)
ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ๑	๑.๕(๖๐)	ส๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา ๒	๑.๕(๖๐)
ส๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕(๒๐)	ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕(๒๐)
พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๐.๕(๒๐)	พ๒๑๑๐๓ สุขศึกษา ๒	๐.๕(๒๐)
พ๒๑๑๐๒ พลศึกษา ๑	๐.๕(๒๐)	พ๒๑๑๐๔ พลศึกษา ๒	๐.๕(๒๐)
ศ๒๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๐.๕(๒๐)	ศ๒๑๑๐๓ ศิลปะ ๒	๐.๕(๒๐)
ศ๒๑๑๐๒ ดนตรี - นาฏศิลป์ ๑	๐.๕(๒๐)	ศ๒๑๑๐๔ ดนตรี - นาฏศิลป์ ๒	๐.๕(๒๐)
ง๒๑๑๐๑ การงาน ๑	๐.๕(๒๐)	ง๒๑๑๐๓ การงาน ๒	๐.๕(๒๐)
ง๒๑๑๐๒ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๑	๐.๕(๒๐)	ง๒๑๑๐๔ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๒	๐.๕(๒๐)
อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕(๖๐)	อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๕(๖๐)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๓.๕(๑๔๐)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๓.๕(๑๔๐)</b>
ท๒๑๒๐๑ หลักภาษา (๑)	๐.๕(๒๐)	ท๒๑๑๐๒ หลักภาษา (๒)	๐.๕(๒๐)
ค๒๑๒๐๑ คณิตศาสตร์ประยุกต์ (๑)	๑.๐(๔๐)	ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ประยุกต์(๒)	๑.๐(๔๐)
ว๒๑๒๐๑ สารรอบตัว (๑)	๐.๕(๒๐)	ว๒๑๑๐๒ สารรอบตัว(๒)	๐.๕(๒๐)
ส๒๑๒๐๑ หน้าที่พลเมือง (๑)	๐.๕(๒๐)	ส๒๑๒๐๒ หน้าที่พลเมือง (๒)	๐.๕(๒๐)
อ21201 เสริมทักษะ (๑)	๑.๐(๔๐)	อ๒๑๑๐๒ เสริมทักษะ(๒)	๑.๐(๔๐)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>(๖๐)</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>(๖๐)</b>
น๒๑๑๐๑ กิจกรรมแนะแนว	(๒๐)	น ๒๑๑๐๒ กิจกรรมแนะแนว	(๒๐)
ล๒๑๑๐๑ ลูกเสือ เนตรนารี	(๑๒)	ล ๒๑๑๐๒ ลูกเสือ เนตรนารี	(๑๓)
ช๒๑๑๐๑ ชุมนุม	(๒๐)	ช๒๑๑๐๒ ชุมนุม	(๒๐)
บ๒๑๑๐๑ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	(๘ )	บ๒๑๑๐๒ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	(๗)
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๖๔๐</b>	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๖๔๐</b>

โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนสุขเจริญผล พุทธศักราช ๒๕๖๐

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๑๑(๔๔๐)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๑๑(๔๔๐)</b>
ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๕(๖๐)	ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๕(๖๐)
ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕(๖๐)	ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕(๖๐)
ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๕(๖๐)	ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๕(๖๐)
ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ๓	๑.๕(๖๐)	ส๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา ๔	๑.๕(๖๐)
ส๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕(๒๐)	ส๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕(๒๐)
พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๐.๕(๒๐)	พ๒๒๑๐๓ สุขศึกษา ๔	๐.๕(๒๐)
พ๒๒๑๐๒ พลศึกษา ๓	๐.๕(๒๐)	พ๒๒๑๐๔ พลศึกษา ๔	๐.๕(๒๐)
ศ๒๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๐.๕(๒๐)	ศ๒๒๑๐๓ ศิลปะ ๔	๐.๕(๒๐)
ศ๒๒๑๐๒ ดนตรี - นาฏศิลป์ ๓	๐.๕(๒๐)	ศ๒๒๑๐๔ ดนตรี - นาฏศิลป์ ๔	๐.๕(๒๐)
ง๒๒๑๐๑ การงาน ๓	๐.๕(๒๐)	ง๒๒๑๐๓ การงาน ๔	๐.๕(๒๐)
ง๒๒๑๐๒ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ๓	๐.๕(๒๐)	ง๒๒๑๐๔ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ๔	๐.๕(๒๐)
อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๕(๖๐)	อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๕(๖๐)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๓.๕ (๑๔๐)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๓.๕ (๑๔๐)</b>
ท๒๒๒๐๑ หลักภาษา ( 3 )	๐.๕(๒๐)	ท๒๒๒๐๒ หลักภาษา (๔)	๑.๐(๔๐)
ค๒๒๒๐๑ คณิตศาสตร์ประยุกต์(๓)	๑.๐(๔๐)	ค๒๒๒๐๒คณิตศาสตร์ประยุกต์ (๔)	๑.๐(๔๐)
ว๒๒๒๐๑ พันธุกรรมกับการอยู่รอด	๐.๕(๒๐)	ว๒๒๒๐๒ การอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	๐.๕(๒๐)
ส๒๒๒๓๓ หน้าที่พลเมือง(๓)	๐.๕(๒๐)	ส๒๒๒๓๔ หน้าที่พลเมือง(๔)	๐.๕(๒๐)
อ๒๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	๑.๐(๔๐)	อ๒๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษท้องถิ่น	๑.๐(๔๐)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>(๖๐)</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>(๖๐)</b>
น๒๒๒๐๑ กิจกรรมแนะแนว	(๒๐)	น๒๒๒๐๒ กิจกรรมแนะแนว	(๒๐)
ล๒๒๒๐๑ ลูกเสือ เนตรนารี	(๑๒)	ล๒๒๒๐๒ ลูกเสือ เนตรนารี	(๑๓)
ช๒๒๒๐๑ ชุมนุม	(๒๐)	ช๒๒๒๐๒ ชุมนุม	(๒๐)
ป๒๒๒๐๑ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	(๘ )	ป๒๒๒๐๒ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	(๗)
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๖๔๐</b>	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๖๔๐</b>

โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนสุขเจริญผล พุทธศักราช ๒๕๖๐

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๑๑(๔๔๐)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>๑๑(๔๔๐)</b>
ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๕(๖๐)	ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๕(๖๐)
ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕(๖๐)	ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕(๖๐)
ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๕(๖๐)	ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๕(๖๐)
ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๕	๑.๕(๖๐)	ส๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา ๖	๑.๕(๖๐)
ส๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕(๒๐)	ส๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕(๒๐)
พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕	๐.๕(๒๐)	พ๒๓๑๐๓ สุขศึกษา ๖	๐.๕(๒๐)
พ๒๓๑๐๒ พลศึกษา ๕	๐.๕(๒๐)	พ๒๓๑๐๔ พลศึกษา ๖	๐.๕(๒๐)
ศ๒๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๐.๕(๒๐)	ศ๒๓๑๐๓ ศิลปะ ๖	๐.๕(๒๐)
ศ๒๓๑๐๒ ดนตรี - นาฏศิลป์ ๕	๐.๕(๒๐)	ศ๒๓๑๐๔ ดนตรี - นาฏศิลป์ ๖	๐.๕(๒๐)
ง๒๓๑๐๑ การงาน ๕	๐.๕(๒๐)	ง๒๓๑๐๓ การงาน ๖	๐.๕(๒๐)
ง๒๓๑๐๒ การเขียนโปรแกรมภาษาขั้นพื้นฐาน ๕	๐.๕(๒๐)	ง๒๓๑๐๔ การเขียนโปรแกรมภาษาขั้นพื้นฐาน ๖	๐.๕(๒๐)
อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๕(๖๐)	อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๕(๖๐)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๓.๕ (๑๔๐)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๓.๕ (๑๔๐)</b>
ท๒๓๒๐๑ วรรณกรรมท้องถิ่น	๐.๕(๒๐)	ท๒๓๒๐๒ โครงการภาษาไทย	๐.๕(๒๐)
ค๒๓๒๐๑ คณิตศาสตร์ประยุกต์ (๕)	๑.๐(๔๐)	ค๒๓๒๐๒ คณิตศาสตร์ประยุกต์ (๖)	๑.๐(๔๐)
ว๒๓๒๐๑ เริ่มต้นกับโครงงานวิทยาศาสตร์	๐.๕(๒๐)	ว๒๓๒๐๒ โครงงานวิทยาศาสตร์กับคุณภาพชีวิต	๐.๕(๒๐)
ส๒๓๒๓๕ หน้าที่พลเมือง(๕)	๐.๕(๒๐)	ส๒๓๒๓๖ หน้าที่พลเมือง(๖)	๐.๕(๒๐)
อ๒๓๒๐๑ โครงการภาษาอังกฤษ	๑.๐(๔๐)	อ๒๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษรอบรู้	๑.๐(๔๐)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>(๖๐)</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>(๖๐)</b>
น๒๓๑๐๑ กิจกรรมแนะแนว	(๒๐)	น๒๓๑๐๒ กิจกรรมแนะแนว	(๒๐)
ล๒๓๑๐๑ ลูกเสือ เนตรนารี	(๑๒)	ล๒๓๑๐๒ ลูกเสือ เนตรนารี	(๑๓)
ช๒๓๑๐๑ ชุมนุม	(๒๐)	ช๒๓๑๐๒ ชุมนุม	(๒๐)
ป๒๓๑๐๑ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์*	(๘)	ป๒๓๑๐๒ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์*	(๗)
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๖๔๐</b>	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๖๔๐</b>



#### ๑๔. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

๑๔.๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบ ๙ หลัง ได้แก่อาคารเรียน ๗ หลัง อาคารประกอบ ๒ หลัง

๑๔.๒ จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๔๘ ห้องเรียน

- ชั้นเตรียมอนุบาล จำนวน ๑ ห้องเรียน
- ชั้นอนุบาล ๑-๓ จำนวน ๑๕ ห้องเรียน
- ชั้นประถมศึกษา ป.๑ - ป.๖ จำนวน ๒๕ ห้องเรียน
- ชั้นมัธยมศึกษา ม.๑ - ม.๓ จำนวน ๓ ห้องเรียน

#### ๑๕. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

๑๖.๑ งบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๐

เงินงบประมาณที่ใช้ปี ๒๕๖๐ เป็นเงินจำนวน ๒,๗๐๐,๒๕๘ บาท

เงินงบประมาณ ๒,๗๐๐,๒๕๘ บาท เงินนอกงบประมาณ - บาท

ร้อยละของงบประมาณเงินเดือนต่องบประมาณที่ได้รับ

ร้อยละของรายจ่ายต่อรายรับ โดยเฉลี่ยของสถานศึกษา อื่นๆ

๑๖.๒ ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

- |                                |             |
|--------------------------------|-------------|
| ๑๖.๓ คอมพิวเตอร์มีจำนวนทั้งหมด | ๑๑๓ เครื่อง |
| ใช้เพื่อการเรียนการสอน         | ๙๐ เครื่อง  |
| ใช้สืบข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต    | ๑๕ เครื่อง  |
| ใช้ในการบริหาร                 | ๘ เครื่อง   |

๑๖.๔ ปริมาณสื่อ ทุกกลุ่มสาระมีสื่อการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

๑๖.๕ ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติการเฉพาะมีทั้งหมด ๑๑ ห้อง ได้แก่ ห้องปฏิบัติการ

คอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการค่ายคณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องซาวด์แอสป์ ห้องจริยธรรม

ห้องดนตรีไทย ห้องนาฏศิลป์ ห้องสมุด และห้องศิลปะ ดนตรีสากล ห้อง Smart Classroom

๑๖.๖ พื้นที่ปฏิบัติการ / นันทนาการ ได้แก่ สนามกีฬา บอลบด สนามเด็กเล่น สระว่ายน้ำ

#### ๑๖. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

- ห้องสมุด ๑๒๖ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมด ๕,๕๐๐ เล่ม ขึ้นไป การสืบค้นหนังสือและการยืม- คืน ใช้ระบบลงทะเบียน จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษานี้คิดเป็นจำนวน ๓๕๐ คน/วัน

- แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ห้องสมุดเคลื่อนที่ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา และแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน วัดหลวงพ้อโต พร้อมทั้งสถิติการใช้จำนวน ๒๐๐ ครั้งต่อปี ๒๐ ครั้ง/เดือน สูงสุดเดือน กันยายน ต่ำสุดเดือน มิถุนายน

- ปราชญ์ชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครูนักเรียนในปีการศึกษานี้

๑. นางรัตนา พุ่มสาหร่าย ให้ความรู้เรื่องการนำเศษวัสดุเหลือใช้มาทำเป็นของใช้ที่มีค่า
๒. ดาบตำรวจนุกูล โต๊ะน้อย ให้ความรู้เรื่อง การป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา
๓. พระมหาบุญสม ให้ความรู้เรื่อง การแสดงตนเป็นพุทธมามกะและความกตัญญู+



## ๑๘ . ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ( National Test : NT )



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
 รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(National Test : NT)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560  
 ฉบับที่ 6 แบบรายงานจำนวนนักเรียนจำแนกตามช่วงคะแนนร้อยละของผลการสอบ (School06)

รหัสโรงเรียน : 1111100055

ชื่อโรงเรียน : สุขเจริญผล

ขนาดโรงเรียน : ขนาดใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง

อำเภอ : เมืองสมุทรปราการ

จังหวัด : สมุทรปราการ

สังกัดงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพป.สมุทรปราการ เขต 1

ศึกษาธิการภาค : สมุทรปราการ

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 3

ภาค : กลาง

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา		0.00-10.00	10.01-20.00	20.01-30.00	30.01-40.00	40.01-50.00	50.01-60.00	60.01-70.00	70.01-80.00	80.01-90.00	90.01-99.99	100.00	รวม
1	ความสามารถด้านภาษา	จำนวน	0	4	5	7	24	32	36	50	13	3	0	174
		ร้อยละ	0.0000	2.2988	2.8735	4.0229	13.7931	18.3908	20.6896	28.7356	7.4712	1.7241	0.0000	100
2	ความสามารถด้านคำนวณ	จำนวน	1	19	33	45	20	27	17	12	0	0	0	174
		ร้อยละ	0.5747	10.9195	18.9655	25.8620	11.4942	15.5172	9.7701	6.8965	0.0000	0.0000	0.0000	100
3	ความสามารถด้านเหตุผล	จำนวน	2	7	13	31	31	42	27	18	3	0	0	174
		ร้อยละ	1.1494	4.0229	7.4712	17.8160	17.8160	24.1379	15.5172	10.3448	1.7241	0.0000	0.0000	100
	ความสามารถรวมทั้ง 3 ด้าน	จำนวน	0	2	10	31	38	38	39	15	1	0	0	174
		ร้อยละ	0.0000	1.1494	5.7471	17.8160	21.8390	21.8390	22.4137	8.6206	0.5747	0.0000	0.0000	100

## ๑๙. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

### ผลการแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการ โรงเรียนสุขเจริญผล

#### ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑. เด็กหญิงณัฐรุศศิ นิธิวรรณันท์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ผลการทดสอบระดับประเทศ O-NET วิชาคณิตศาสตร์ ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน
๒. เด็กชายจิตรภาณุ นาคทอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ผลการทดสอบระดับประเทศ O-NET วิชาคณิตศาสตร์ ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน
๓. เด็กชายภูริทัต แก่นปัดชา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ผลการแข่งขันประวัติศาสตร์เพชรยอดมงกุฏ ระดับประเทศ ครั้งที่ 10 ได้รับรางวัล **ชมเชย** ถ้วยรางวัลพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๔. เด็กชายวรวิษณ์ คงทอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ผลการแข่งขันประวัติศาสตร์เพชรยอดมงกุฏ ระดับประเทศ ครั้งที่ 10 ได้รับรางวัล **ชมเชย** ถ้วยรางวัลพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๕. เด็กชายกฤตภาส นาคะปักษิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ผลการแข่งขันประวัติศาสตร์เพชรยอดมงกุฏ ระดับประเทศ ครั้งที่ 10 ได้รับรางวัล **ชมเชย** ถ้วยรางวัลพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๖. เด็กชายกวิน โชติโรจน์วงศ์ ได้รับประกาศเกียรติคุณ ในฐานะทำคะแนน PRE-GIFTED&EP ประเภทคะแนนรวม ระดับชั้น ป.๒ ได้อันดับที่ ๒ ของจังหวัดสมุทรปราการ
๗. เด็กชายอติวิษญ์ เรืองอัมพรพันธุ์ ได้รับประกาศเกียรติคุณ ในฐานะทำคะแนน PRE-GIFTED&EP วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.๒ ได้อันดับที่ ๑ ของจังหวัดสมุทรปราการ
๘. เด็กหญิงธัญญ์สิตา ทองวัฒนฐิติพร
  - ได้รับประกาศเกียรติคุณ ในฐานะทำคะแนน PRE-GIFTED&EP ประเภทคะแนนรวม ระดับชั้น ป.๕ ได้อันดับที่ ๑ ของจังหวัดสมุทรปราการ
  - ได้รับประกาศเกียรติคุณ ในฐานะทำคะแนน PRE-GIFTED&EP วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.๕ ได้อันดับที่ ๑ ของจังหวัดสมุทรปราการ
๙. เด็กชายภาคิน มั่งมี ได้รับประกาศเกียรติคุณ ในฐานะทำคะแนน PRE-GIFTED&EP วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.๔ ได้อันดับที่ ๑ ของจังหวัดสมุทรปราการ
๑๐. เด็กชายสิริวิษญ์ แซ่หู่ ได้รับประกาศเกียรติคุณ ในฐานะทำคะแนน PRE-GIFTED&EP วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.๔ ได้อันดับที่ ๑ ของจังหวัดสมุทรปราการ
๑๑. เด็กชายวรวิษณ์ คงทอง
  - ได้รับประกาศเกียรติคุณ ในฐานะทำคะแนน PRE-GIFTED&EP ประเภทคะแนนรวม ระดับชั้น ป.๖ ได้อันดับที่ ๓ ของจังหวัดสมุทรปราการ
๑๒. เด็กหญิงรภัศรสรณ์ ปานโยสมบูรณ ได้รับประกาศเกียรติคุณ ในฐานะทำคะแนน PRE-GIFTED&EP วิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้น ป.๕ ได้อันดับที่ ๑ ของจังหวัดสมุทรปราการ
๑๓. เด็กชายกฤตภาส นาคะปักษิน
  - ได้รับประกาศเกียรติคุณ ในฐานะทำคะแนน PRE-GIFTED&EP ประเภทคะแนนรวม ระดับชั้น ป.๓ ได้อันดับที่ ๑ ของจังหวัดสมุทรปราการ

- ได้รับประกาศเกียรติคุณ ในฐานะทำคะแนน PRE-GIFTED&EP วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.๓ ได้อันดับที่ ๑ ของจังหวัดสมุทรปราการ
- ๑๔. เด็กชายชยกร เจริญกิจภิญโญ
  - ได้รับประกาศเกียรติคุณ ในฐานะทำคะแนน PRE-GIFTED&EP ประเภทคะแนนรวม ระดับชั้น ป.๓ ได้อันดับที่ ๒ ของจังหวัดสมุทรปราการ
  - ได้รับประกาศเกียรติคุณ ในฐานะทำคะแนน PRE-GIFTED&EP วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.๓ ได้อันดับที่ ๑ ของจังหวัดสมุทรปราการ
- ๑๕. เด็กชายสุวิระ พิสุทธิรักษวงศ์ ได้รับประกาศเกียรติคุณ ในฐานะทำคะแนน PRE-GIFTED&EP วิชาวิทยาศาสตร์ระดับชั้น ป.๓ ได้อันดับที่ ๑ ของจังหวัดสมุทรปราการ
- ๑๖. เด็กหญิงธัญชนก นามวงศ์ ได้รับประกาศเกียรติคุณ ในฐานะทำคะแนน PRE-GIFTED&EP วิชาวิทยาศาสตร์ระดับชั้น ป.๓ ได้อันดับที่ ๑ ของจังหวัดสมุทรปราการ
- ๑๗. เด็กชายจิรภัทร นาคมนตรี ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ การแข่งขัน อ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ป.๑ - ๓
- ๑๘. เด็กชายนรินทร์ แซ่เฮง ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ระดับชั้น ป.๑ - ๖
- ๑๙. เด็กหญิงสุชาวดี สอาดศรี ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.๔ - ๖ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
- ๒๐. เด็กชายปณัยกร มุทธาจรสกุล ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (๔ บท) ระดับชั้น ป.๔ - ๖ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
- ๒๑. เด็กหญิงอินทอร มโนรัตน์ ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (๔ บท) ป.๔ - ๖ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
- ๒๒. เด็กชายก่อ กล่อมประเสริฐ ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ป.๑ - ๖ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
- ๒๓. เด็กชายจิตรภาณุ นาคทอง ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ป.๑ - ๖ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
- ๒๔. เด็กชายปริญญญา เวียงสงค์ ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
- ๒๕. เด็กหญิงณัฐนิชา สุภาศาสตร์ ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔ - ๖ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
- ๒๖. เด็กหญิงภทรพร สีน้อย ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑ - ๖ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

๒๗. เด็กหญิงจินณพัทธ์ สุวรรณดี ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ  
ระดับชั้น ป.๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
สมุทรปราการ เขต ๑
๒๘. เด็กหญิงชนกมล บุษบา ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ  
ระดับชั้น ป.๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
สมุทรปราการ เขต ๑
๒๙. เด็กหญิงพงศ์ลดา ศรีวิชัย ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ  
ระดับชั้น ป.๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
สมุทรปราการ เขต ๑